



## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH

### CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN – ĐIỆN TỬ

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHBD ngày tháng năm của  
 Hiệu trưởng Trường Đại học Bình Dương)

1. **Tên ngành:** CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN – ĐIỆN TỬ
2. **Trình độ đào tạo:** Đại học, Cao đẳng
3. **Văn bằng:** Kỹ sư
4. **Mục tiêu đào tạo:** Chương trình Ngành Kỹ Thuật Điện – Điện tử đào tạo kỹ sư có phẩm chất đạo đức, chính trị và sức khỏe tốt, có khả năng nghiên cứu, thiết kế, thi công, giám sát và vận hành, bảo dưỡng các loại thiết bị điện, các hệ thống điện quốc gia cao áp, hạ áp trong các lĩnh vực sản xuất, truyền tải, phân phối và sử dụng điện năng; tham gia vào mạng lưới cung cấp điện, chiếu sáng, tự động hoá, điều khiển,... và các công việc có liên quan như hỗ trợ, tư vấn và kinh doanh trong lĩnh vực điện.
5. **Chuẩn đầu ra:** Người học đại học ngành Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử sau khi tốt nghiệp, đạt được những kiến thức và kỹ năng cụ thể sau:

Stt	Nội dung	Mô tả	Tiêu chí đánh giá	Thang đo
1	<b>Kiến thức chung</b>	Lý luận chính trị; Khoa học xã hội; Quốc phòng – An ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết, hiểu và có thể trình bày rõ về thế giới quan, nhân sinh quan Cộng sản chủ nghĩa;</li> <li>- Hiểu rõ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Biết, hiểu và có thể vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong lĩnh vực ngành;</li> <li>- Hiểu, biết và vận dụng các kiến thức Quốc phòng toàn dân &amp; An ninh nhân dân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiểm tra và đạt yêu cầu môn học trong chương trình;</li> <li>- Chứng chỉ quốc phòng.</li> </ul>
	<b>Kiến thức chung</b>	Cơ sở ngành	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ sở về mạch điện và hệ thống điện;</li> <li>- Có khả năng phân tích mạch điện, thiết kế các mạch điện đơn giản ứng dụng trong thực tế.</li> </ul>	Dự kiểm tra đạt yêu cầu môn học, có thực hành, thực tập.
	<b>Kiến thức chung</b>	Chuyên ngành	Có khả năng phân tích, nghiên cứu, thiết kế và vận hành các hệ thống điện quốc gia bao gồm	Dự kiểm tra và đạt yêu cầu môn học trong chương



			mạng cao áp, trung áp và hạ áp trong các lĩnh vực sản xuất, truyền tải, phân phối và sử dụng điện năng.	trình. Biết phân tích đánh giá thông qua các tiểu luận, báo cáo thực tập và khóa luận tốt nghiệp.
2	<b>Kỹ năng nghề nghiệp</b>	Về chuyên ngành	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận hành nhà máy và hệ thống điện; nhà máy điện và trạm biến áp, bảo vệ relay và tự động hóa, hệ thống cung cấp điện, các cách thức vận hành và lắp đặt cho các hệ truyền động, kỹ thuật thiết kế chiếu sáng. Có khả năng sử dụng các công cụ hỗ trợ thiết kế và mô phỏng trên máy tính;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch về việc thiết kế và vận hành hệ thống điện trong nhà máy; dự toán kinh phí, kỹ thuật, thiết bị và nhân lực, thời gian thực hiện;</li> <li>- Quản lý và triển khai thiết kế, bảo trì, sửa chữa, cải tiến nâng cấp các hệ thống điện;</li> <li>- Cập nhật và thống kê thông tin về pháp luật, kỹ thuật và công nghệ mới; phương pháp quản lý; kinh nghiệm trong và ngoài nước liên quan đến điện – điện tử; các thông tin về công việc đang thực hiện.</li> </ul>	Ứng dụng và Trình bày các kiến thức đã được học tập thông qua các bài tập kiểm tra, bài tập nhóm và bài tiểu luận, thuyết trình do bản thân thực hiện ( có sự hướng dẫn của Giảng viên)
		Kỹ năng mềm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phát hiện các vấn đề xã hội;</li> <li>- Kỹ năng tổng hợp dữ liệu (định lượng &amp; định tính) =&gt; khái quát hóa =&gt; sơ đồ hóa (sơ đồ tư duy);</li> <li>- Làm việc nhóm có hiệu quả thông qua các bài tập nhóm, tham gia các buổi khảo sát thực địa,...;</li> <li>- Xây dựng bài tập thuyết trình</li> </ul>	Tham dự và đạt yêu cầu của giảng viên khi thực hiện các hoạt động trên thực địa, làm bài tập nhóm, khảo sát nghiên cứu,....



			<p>(Powerpoint) và tích cực phân biện trong các buổi thảo luận nhóm trên lớp;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xử lý được những tình huống khi đi thực tập, thực hành nghề trên thực địa;</li> <li>- Kỹ năng tự học, suy nghĩ độc lập,...;</li> <li>- Kỹ năng viết và trình bày;</li> <li>- Đàm phán và thương lượng. Kỹ năng an toàn, rèn luyện sức khỏe và tinh thần đồng đội: bơi liên tục được 50m; chơi tốt tối thiểu 1 môn thể thao;</li> </ul>	
2	Kỹ năng nghề nghiệp	Kỹ năng ngoại ngữ	Số: 62/QĐ – ĐHBD-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị
		Kỹ năng tin học	Số: 62/QĐ – ĐHBD-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị;</li> <li>- Thiết kế và trình bày các bảng thống kê mô tả, biểu đồ,... trong các bài tiểu luận</li> </ul>
3	Thái độ, ý thức xã hội	Thái độ và hành vi trong học tập và thực hành nghề nghiệp	Tuân thủ nghiêm ngặt đạo đức nghề nghiệp trong việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên về chuẩn mực kỹ thuật thu thập, xử lý thông tin, viết báo cáo kết quả nghiên cứu để có khả năng thực hành nghề sau khi tốt nghiệp ra trường.	Tham gia nghiên cứu khoa học sinh viên và có kết quả nghiệm thu từ đạt trở lên
		Ý thức về cộng đồng, xã hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý thức kỷ luật, có tinh thần hợp tác và đoàn kết trong công việc;</li> <li>- Ý thức sẵn sàng tham gia các công tác chuyên môn phục vụ cộng đồng xã hội.</li> </ul>	Tích cực tham gia các hoạt động Mùa hè xanh, các dự án nghiên cứu của giảng viên



				trong khoa,...
4	<b>Vị trí của người học sau tốt nghiệp</b>	Kết quả ứng dụng kiến thức, kỹ năng, bằng cấp đã có.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kỹ sư thiết kế, nhân viên kỹ thuật tại các doanh nghiệp trong nước và quốc tế;</li><li>- Trở thành học viên Cao học để tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực học thuật và nghiên cứu.</li><li>- Làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm với nhóm trong việc nhận định, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngành đã học.</li></ul>	
5	<b>Khả năng phát triển chuyên môn</b>	Học lên bậc cao hơn; có công trình khoa học tham gia các Hội thảo khoa học các cấp.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Có đủ nền tảng kiến thức vững chắc và khả năng nghiên cứu khoa học có thể tiếp tục nghiên cứu trình độ cao hơn;</li><li>- Có khả năng thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học ở các trường đại học và các viện/trung tâm nghiên cứu.</li></ul>	<p>Số lượng bài viết tham dự Hội thảo khoa học các cấp, đăng tạp chí, ...</p> <p>Số liệu và minh chứng tích lũy qua các năm về cựu sinh viên</p>