



## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHBD ngày tháng năm của  
 Hiệu trưởng Trường Đại học Bình Dương)

1. **Tên ngành:** CÔNG NGHỆ SINH HỌC
2. **Trình độ đào tạo:** Đại học
3. **Văn bằng:** Cử nhân
4. **Mục tiêu đào tạo:**

Đào tạo cán bộ khoa học, kỹ thuật có trình độ đại học phục vụ cho các lĩnh vực sinh học, công nghệ sinh học và các lĩnh vực liên quan, có phẩm chất đạo đức, tư duy sáng tạo và có sức khỏe tốt. Người tốt nghiệp được nhận bằng “Cử nhân công nghệ sinh học”.

Các cử nhân công nghệ sinh học được đào tạo kiến thức về sinh học cơ bản và kỹ thuật công nghệ sinh học và kiến thức chuyên môn sâu trong chuyên ngành: Công nghệ sinh học nông nghiệp, Công nghệ sinh học môi trường, Công nghệ sinh học thực phẩm.

5. **Chuẩn đầu ra:** Người học đại học ngành Công nghệ sinh học sau khi tốt nghiệp, đạt được những kiến thức và kỹ năng cụ thể sau:

Stt	Nội dung	Mô tả	Tiêu chí đánh giá	Thang đo
1	<b>Kiến thức chung</b>	Lý luận chính trị; Khoa học xã hội; Quốc phòng – An ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết, hiểu và có thể trình bày rõ về thế giới quan, nhân sinh quan Cộng sản chủ nghĩa;</li> <li>- Hiểu rõ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Biết, hiểu và có thể vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong lĩnh vực ngành;</li> <li>- Hiểu, biết và vận dụng các kiến thức Quốc phòng toàn dân &amp; An ninh nhân dân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiểm tra và đạt yêu cầu môn học trong chương trình;</li> <li>- Chứng chỉ quốc phòng.</li> </ul>
	<b>Kiến thức chung</b>	Cơ sở ngành	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về sinh học, kiến thức cơ sở về công nghệ sinh học, khoa học của sự sống và các kiến thức chuyên môn để ứng dụng trong thực tế nghiên cứu hoặc sản xuất;</li> <li>- Có sự hiểu biết về các quy trình</li> </ul>	Dự kiểm tra đạt yêu cầu môn học, có thực hành, thực tập.



			<p>cơ bản trong công nghệ sinh học truyền thống và hiện đại để nghiên cứu, sản xuất các sản phẩm công nghệ sinh học và ứng dụng vào thực tế nhằm phục vụ xã hội.</p>	
	<b>Kiến thức chuyên môn</b>	Những hiểu biết, thông tin cao hơn về Công nghệ sinh học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiến thức đầy đủ về chuyên môn thuộc các chuyên ngành như CNSH ứng dụng trong lĩnh vực thực phẩm, y dược, môi trường, nông nghiệp và công nghiệp;</li><li>- Hiểu và vận dụng hợp lý phương pháp nghiên cứu, kỹ thuật tổ chức các thí nghiệm, phương pháp phân tích số liệu...;</li><li>- Có khả năng phân tích và tổng hợp được những vấn đề trong thực tiễn qua tiếp cận thực tế tại các cơ sở sản xuất, cơ quan nghiên cứu về lĩnh vực ngành bằng thực hiện đề án và thực tập tốt nghiệp.</li></ul>	Dự kiểm tra đạt yêu cầu môn học trong chương trình; xây dựng được đề cương nghiên cứu, kế hoạch làm việc cụ thể.
2	<b>Kỹ năng nghề nghiệp</b>	Về chuyên ngành	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khả năng áp dụng các kiến thức cơ bản, phân tích và thực hiện các quy trình kỹ thuật, vận hành và kiểm soát được công nghệ, thiết bị trong sản xuất các sản phẩm ứng dụng kỹ thuật CNSH;</li><li>- Khả năng tiếp cận và tham gia quản lý các đề tài, dự án thuộc lĩnh vực chuyên môn;</li><li>- Khả năng ứng dụng các kỹ thuật sinh học truyền thống và hiện đại trong phát triển các sản phẩm sinh học phục vụ cho nông nghiệp, thực phẩm, môi trường;</li><li>- Khả năng kế thừa, tìm tòi kỹ thuật, công nghệ mới trong quá</li></ul>	Thể hiện vào các công trình nghiên cứu của bản thân (sản phẩm thực tế, bài báo khoa học...)



			trình nghiên cứu khoa học.	
		Kỹ năng mềm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phát hiện các vấn đề xã hội;</li> <li>- Kỹ năng tổng hợp dữ liệu (định lượng &amp; định tính) =&gt; khái quát hóa =&gt; sơ đồ hóa (sơ đồ tư duy);</li> <li>- Làm việc nhóm có hiệu quả thông qua các bài tập nhóm, tham gia các buổi khảo sát thực địa,...;</li> <li>- Xây dựng bài tập thuyết trình (Powerpoint) và tích cực phản biện trong các buổi thảo luận nhóm trên lớp;</li> <li>- Xử lý được những tình huống khi đi thực tập, thực hành nghề trên thực địa;</li> <li>- Kỹ năng tự học, suy nghĩ độc lập,...;</li> <li>- Kỹ năng viết và trình bày;</li> <li>- Đàm phán và thương lượng. Kỹ năng an toàn, rèn luyện sức khỏe và tinh thần đồng đội: bơi liên tục được 50m; chơi tốt tối thiểu 1 môn thể thao;</li> </ul>	Tham dự và đạt yêu cầu của giảng viên khi thực hiện các hoạt động trên thực địa, làm bài tập nhóm, khảo sát nghiên cứu,....
2	<b>Kỹ năng nghề nghiệp</b>	Kỹ năng ngoại ngữ	Số: 62/QĐ – ĐHBĐ-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị
		Kỹ năng tin học	Số: 62/QĐ – ĐHBĐ-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị;</li> <li>- Thiết kế và trình bày các bảng thống kê mô tả, biểu đồ,... trong các bài tiểu luận</li> </ul>
3	<b>Thái độ, ý thức xã</b>	Thái độ và hành vi trong	Kết quả đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục 03 nội	Đạt được điểm rèn luyện theo



	<b>hội</b>	học tập và thực hành nghề nghiệp	dung đạo đức	quy định
		Ý thức về cộng đồng, xã hội	Tuân thủ nghiêm ngặt đạo đức nghề nghiệp trong việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên về chuẩn mực kỹ thuật thu thập, xử lý thông tin, viết báo cáo kết quả nghiên cứu để có khả năng thực hành nghề sau khi tốt nghiệp ra trường.  Có ý thức ứng dụng kiến thức chuyên môn để xây dựng các dự án phát triển cộng đồng xã hội, dự án nâng cao năng lực cho nhóm người khuyết tật, cộng đồng địa phương vùng sâu, vùng xa, kém phát triển  - Ý thức ứng dụng kiến thức chuyên môn để xây dựng, định hướng, thúc đẩy trình độ hiểu biết trong lựa chọn và sử dụng của người tiêu dùng đối với các sản phẩm CNSH.	Tham gia nghiên cứu khoa học sinh viên và có kết quả nghiên cứu thu từ đạt trở lên  Tích cực tham gia các hoạt động Mùa hè xanh, các dự án nghiên cứu của giảng viên trong khoa,...
4	<b>Vị trí của người học sau tốt nghiệp</b>	Kết quả ứng dụng kiến thức, kỹ năng, bằng cấp đã có.	- Làm việc tại các đơn vị thương mại, kinh doanh các sản phẩm Công nghệ sinh học trong các phạm vi về kỹ thuật, kiểm nghiệm, quản lý chất lượng và điều hành sản xuất;  - Làm việc tại các khu công nghệ cao, các trang trại, các công ty tư vấn ứng dụng công nghệ sinh học phục vụ đời sống thuộc lĩnh vực thực phẩm, môi trường, nông nghiệp;  - Làm việc tại các cơ quan nghiên cứu hoặc quản lý khoa học có liên quan đến sinh học và công nghệ sinh học;  - Làm việc tại các trường Đại học, Cao đẳng giảng dạy ngành sinh học và công nghệ sinh học.	Kết quả điều tra việc làm của sinh viên sau thời điểm tốt nghiệp 1 năm



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÌNH DƯƠNG  
504, Đại lộ Bình Dương, Hiệp Thành, TP. Thủ Dầu Một,  
Tỉnh Bình Dương. Điện thoại: (0274) 3822 058 – 3872 074  
Fax: (0274) 3833 395 - 3820 834



			-Làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm với nhóm trong việc nhận định, giải quyết các vấn đề liên quan đến ngành đã học.	
5	<b>Khả năng phát triển chuyên môn</b>	Học lên bậc cao hơn; có công trình khoa học tham gia các Hội thảo khoa học các cấp.	- Tham gia các chương trình đào tạo bậc Cao học ngành CNSH trong và ngoài nước; - Thực hiện được các nghiên cứu chuyên sâu về lĩnh vực CNSH và/ hoặc có công trình nghiên cứu ứng dụng thành công, uy tín.	Số lượng bài viết tham dự Hội thảo khoa học các cấp, đăng tạp chí, ... Số liệu và minh chứng tích lũy qua các năm về cựu sinh viên