



### **CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH VĂN HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHBD ngày tháng năm của  
 Hiệu trưởng Trường Đại học Bình Dương)

1. **Tên ngành:** VĂN HỌC
2. **Trình độ đào tạo:** Đại học
3. **Văn bằng:** Cử nhân
4. **Mục tiêu đào tạo:**

Sinh viên ngành Văn học có tư tưởng chính trị vững vàng, toàn tâm toàn ý phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội đất nước; biết những kiến thức cơ bản về văn hóa – kinh tế – xã hội, hiểu những kiến thức chuyên sâu về văn học, thành thạo những kỹ năng nghiệp vụ để có thể ứng dụng kiến thức lý thuyết vào hoạt động thực tiễn trong nước và hội nhập quốc tế; nắm vững phương pháp nghiên cứu khoa học, có tư duy phản biện, độc lập sáng tạo; có năng lực tự học và học tập ở bậc học cao hơn;

5. **Chuẩn đầu ra:** Người học đại học ngành Văn học sau khi tốt nghiệp, đạt được những kiến thức và kỹ năng cụ thể sau:

| Stt | Nội dung               | Mô tả   | Tiêu chí đánh giá   | Thang đo  |
|-----|------------------------|---|---|---|
| 1   | <b>Kiến thức chung</b> | Lý luận chính trị; Khoa học xã hội; Quốc phòng – An ninh. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết, hiểu và có thể trình bày rõ về thế giới quan, nhân sinh quan Cộng sản chủ nghĩa;</li> <li>- Hiểu rõ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Biết, hiểu và có thể vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong lĩnh vực ngành;</li> <li>- Hiểu, biết và vận dụng các kiến thức Quốc phòng toàn dân &amp; An ninh nhân dân.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiểm tra và đạt yêu cầu môn học trong chương trình;</li> <li>- Chứng chỉ quốc phòng.</li> </ul> |
|     | <b>Kiến thức chung</b> | Cơ sở ngành   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết, hiểu, phân tích được những kiến thức cơ bản của các khoa học thuộc lĩnh vực xã hội &amp; nhân văn, vận dụng trong ngành văn học;</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức liên ngành về kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa, khoa học công nghệ, luật pháp... trong văn học và góp phần tích cực vào nghiên cứu, phát triển văn học một cách bền vững.</li> </ul>                | Dự kiểm tra đạt yêu cầu môn học, có thực hành, thực tập.  |



|   |                            |                 |  |  |
|---|----------------------------|-----------------|--|--|
|   |                            | Chuyên ngành    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu, phân tích, đánh giá, vận dụng được những quan điểm, lí thuyết, các vấn đề cơ bản của khoa học văn học vào thực tiễn hoạt động nghiên cứu...</li> <li>- Hiểu, phân tích, đánh giá, vận dụng được những nguyên tắc, kỹ năng cơ bản trong văn học.</li> <li>- Biết, hiểu, phân tích được những kiến thức trong hoạt động nghiên cứu, tổ chức quản lý, điều hành.</li> <li>- Phân tích, đánh giá, vận dụng được những kiến thức chuyên ngành.</li> </ul>  |  |
| 2 | <b>Kỹ năng nghề nghiệp</b> | Về chuyên ngành | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tư duy logic, xác định vấn đề ưu tiên, nhìn vấn đề dưới nhiều góc độ khác nhau để đánh giá hiện tượng một cách toàn diện nhất và tìm được giải pháp tối ưu, hợp lí;</li> <li>- Có khả năng xây dựng giải pháp và khuyến nghị để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong quản lý...</li> <li>- Hiểu, phân tích, đánh giá được bối cảnh lịch sử và văn hóa dân tộc để có được tiếp cận phù hợp trong nghiên cứu ...</li> <li>- Hiểu, phân tích, đánh giá được các vấn đề, giá trị, xu hướng trong thời kì mới và bối cảnh kinh tế toàn cầu.</li> <li>- Vận dụng được kỹ năng thực hành nghề, giám sát và điều hành công việc đảm bảo nguyên tắc, quy trình làm việc tốt nhất;</li> <li>- Thành thạo kỹ năng làm việc độc lập và thành công trong các cơ quan quản lý Nhà nước về văn, tự khẳng định năng lực và phẩm chất của mình trong tập thể, trong tổ chức.</li> <li>- Áp dụng linh hoạt kỹ năng lập luận,</li> </ul> | <p>Ứng dụng và Trình bày các kiến thức đã được học tập thông qua các bài tập kiểm tra, bài tập nhóm và bài tiểu luận, thuyết trình do bản thân thực hiện ( có sự hướng dẫn của Giảng viên)</p> |



|   |                |             |  |   |
|---|----------------|-------------|--|---|
|   |                |             | <p>sắp xếp ý tưởng khi lập kế hoạch, dự án.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng linh hoạt, sáng tạo khi sử dụng ngôn ngữ giao tiếp với khách hàng, đồng nghiệp, đối tác... trong thực tiễn nghề nghiệp.</li> <li>- Áp dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp qua thư điện tử và các phương tiện truyền thông.</li> <li>- Vận dụng linh hoạt việc xây dựng nhóm làm việc hiệu quả;</li> <li>- Làm việc linh hoạt với các nhóm khách hàng, đồng nghiệp, đối tác đa dạng và phức tạp.</li> <li>- Biết, hiểu được vai trò của kỹ năng đàm phán và thương lượng trong cuộc sống cũng như công việc sau này;</li> </ul>   |   |
|   |                | Kỹ năng mềm | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phát hiện các vấn đề xã hội;</li> <li>- Kỹ năng tổng hợp dữ liệu (định lượng &amp; định tính) =&gt; khái quát hóa =&gt; sơ đồ hóa (sơ đồ tư duy);</li> <li>- Làm việc nhóm có hiệu quả thông qua các bài tập nhóm, tham gia các buổi khảo sát thực địa,...;</li> <li>- Xây dựng bài tập thuyết trình (Powerpoint) và tích cực phản biện trong các buổi thảo luận nhóm trên lớp;</li> <li>- Xử lý được những tình huống khi đi thực tập, thực hành nghề trên thực địa;</li> <li>- Kỹ năng tự học, suy nghĩ độc lập,...;</li> <li>- Kỹ năng viết và trình bày;</li> <li>- Đàm phán và thương lượng. Kỹ năng an toàn, rèn luyện sức khỏe và tinh thần đồng đội: bơi liên tục được 50m; chơi tốt tối thiểu 1 môn thể thao;</li> </ul> | Tham dự và đạt yêu cầu của giảng viên khi thực hiện các hoạt động trên thực địa, làm bài tập nhóm, khảo sát nghiên cứu,.... |
| 2 | <b>Kỹ năng</b> | Kỹ năng     | <b>Số: 62/QĐ – ĐHBĐ-PĐT. Thủ Dầu</b>   | Chứng chỉ còn trong thời hạn  |



|          |  |   |  |   |
|----------|--|---|--|---|
|          | <b>nghề nghiệp</b>                         | ngoại ngữ   | <b>Một, ngày 24/06/2013.</b>   | giá trị   |
|          |  | Kỹ năng tin học   | <b>Số: 62/QĐ – ĐHBĐ-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.</b>   | - Chúng chỉ còn trong thời hạn giá trị;<br>- Thiết kế và trình bày các bảng thông kê mô tả, biểu đồ,... trong các bài tiểu luận |
| <b>3</b> | <b>Thái độ, ý thức xã hội</b>              | Thái độ và hành vi trong học tập và thực hành nghề nghiệp | Tuân thủ nghiêm ngặt đạo đức nghề nghiệp trong việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên về chuẩn mực kỹ thuật thu thập, xử lý thông tin, viết báo cáo kết quả nghiên cứu để có khả năng thực hành nghề sau khi tốt nghiệp ra trường.  | Tham gia nghiên cứu khoa học sinh viên và có kết quả nghiệm thu từ đạt trở lên  |
|          |  | Ý thức về cộng đồng, xã hội                               | - Ý thức kỷ luật, có tinh thần hợp tác và đoàn kết trong công việc;<br>- Ý thức sẵn sàng tham gia các công tác chuyên môn phục vụ cộng đồng xã hội.  | Tích cực tham gia các hoạt động Mùa hè xanh, các dự án nghiên cứu của giảng viên trong khoa,...                                 |
| <b>4</b> | <b>Vị trí của người học sau tốt nghiệp</b> | Kết quả ứng dụng kiến thức, kỹ năng, bằng cấp đã có.      | - Sinh viên có thể làm các công tác nghiên cứu, bảo tồn di sản văn học dân tộc tại các Trung tâm hoặc Viện nghiên cứu văn học;<br>- Giảng dạy môn Văn và tiếng Việt tại các trường Trung học, tiếp tục học ở bậc cao hơn để có thể giảng dạy Văn học và Ngôn ngữ học tại các trường Cao đẳng và Đại học;<br>- Phê bình, thẩm định sáng tác văn học đương đại phục vụ cho các cơ quan văn hóa, thông tin, xuất bản, báo chí...<br>- Làm công tác biên tập, làm công tác báo chí, phát thanh truyền hình.<br>- Ngoài ra, sinh viên có thể làm việc |   |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | trong một số lĩnh vực có liên quan như:<br>công tác hành chính – nhân sự, văn<br>phòng...  |  |
| 5 | <b>Khả<br/>năng<br/>phát<br/>triển<br/>chuyên<br/>môn</b> | Học lên bậc<br>cao hơn; có<br>công trình<br>khoa học<br>tham gia các<br>Hội thảo<br>khoa học<br>các cấp. | - Có đủ nền tảng kiến thức vững chắc<br>và khả năng nghiên cứu khoa học có thể<br>tiếp tục nghiên cứu trình độ cao hơn;<br>- Có khả năng thực hiện các đề tài<br>nghiên cứu khoa học ở các trường đại<br>học và các viện/trung tâm nghiên cứu. | Số lượng bài<br>viết tham dự<br>Hội thảo khoa<br>học các cấp,<br>đăng tạp chí,<br>...<br>Số liệu và<br>minh chứng<br>tích lũy qua<br>các năm về<br>cựu sinh viên |