



CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHBD ngày tháng năm của
 Hiệu trưởng Trường Đại học Bình Dương)

- Tên ngành:** GIÁO DỤC THỂ CHẤT
- Trình độ đào tạo:** Đại học
- Văn bằng:** Cử nhân
- Mục tiêu đào tạo:** Sinh viên Giáo dục thể chất có tư tưởng chính trị vững vàng, phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội đất nước; Hiểu và vận dụng kiên thức cơ bản ngành Giáo dục thể chất vào vị trí công việc ; Có năng lực chuyên môn cơ bản để có thể ứng dụng kiến thức lý thuyết vào giải quyết những vấn đề thực tiễn, đóng góp làm thay đổi hiện thực xã hội theo hướng tích cực; Nắm vững phương pháp nghiên cứu khoa học, có tư duy phản biện, độc lập sáng tạo; Có năng lực tự học và ý thức học tập suốt đời; Có năng lực nghiên cứu và tổ chức triển khai hiệu quả các kết quả nghiên cứu vào thực tiễn, tạo sự chuyển biến xã hội.
- Chuẩn đầu ra:** Sinh viên ngành Giáo dục thể chất sau tốt nghiệp, đạt những kiến thức và kỹ năng cụ thể sau:

Stt	Nội dung	Mô tả	Tiêu chí đánh giá	Thang đo
1	Kiến thức chung	Lý luận chính trị; Khoa học xã hội; Quốc phòng –An ninh.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết, hiểu và có thể trình bày về thế giới quan, nhân sinh quan Cộng sản chủ nghĩa; các nguyên lý, phạm trù, quy luật của phép biện chứng và vận dụng được trong phân tích hiện thực xã hội; - Hiểu và thực hiện chủ trương, đường lối chính sách của Đảng cộng sản Việt Nam trong công việc cụ thể được giao; - Để đáp ứng tính chất liên ngành khoa học của Xã hội học, đòi hỏi sinh viên xã hội học phải nắm được những kiến thức chung trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, lịch sử, dân tộc học, môi trường,...; - Có kiến thức quản lý, điều hành, pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực xã hội học; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiểm tra và đạt yêu cầu môn học trong chương trình; - Chứng chỉ quốc phòng.



			- Hiểu, biết và vận dụng các kiến thức Quốc phòng toàn dân & An ninh nhân dân.	
	Kiến thức chuyên môn	Cơ sở ngành	Nắm vững những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học TDĐT; nắm vững hệ thống kiến thức về phương pháp GDTC cho học sinh, cho người tập luyện TDĐT trong các trường, các cơ quan ban ngành và các câu lạc bộ sức khỏe, câu lạc bộ thể thao giải trí .	
	Kiến thức chuyên môn	Chuyên ngành	- Có năng lực giảng dạy, huấn luyện, tổ chức thi đấu và làm trọng tài ở cơ sở... - Biết cập nhật và tổng hợp thông tin tư liệu phục vụ cho công tác chuyên môn.	
			Nắm vững những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học TDĐT; nắm vững hệ thống kiến thức về phương pháp GDTC cho học sinh, cho người tập luyện TDĐT trong các trường, các cơ quan ban ngành và các câu lạc bộ sức khỏe, câu lạc bộ thể thao giải trí .	
2	Kỹ năng nghề nghiệp	Về chuyên ngành	- Đọc – hiểu tài liệu => phát hiện vấn đề => xây dựng ý tưởng nghiên cứu. - Tư duy logic, phản biện thông qua quan sát, đọc tài liệu/ văn bản để phát hiện vấn đề nghiên cứu; đặt câu hỏi nghiên cứu; - Thiết kế được công cụ thu thập thông tin định lượng (Bảng hỏi/ Bảng trưng cầu ý kiến) và thông tin định tính (Xây dựng câu hỏi phỏng vấn, nội dung quan	- Thiết kế powerpoint trình bày & thuyết trình - Xây dựng được đề cương chi tiết đề tài nghiên cứu; - Biết sử dụng phần mềm SPSS xử lý dữ liệu định lượng; - Biết xử lý dữ



			<p>sát,...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng phân tích, xử lý những thông tin định lượng và định tính; - Viết báo cáo, trình bày kết quả nghiên cứu. 	<p>liệu định tính;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết một báo cáo khoa học (Tiểu luận/chuyên đề) súc tích, mạch lạc với các bảng thống kê mô tả, biểu đồ, đồ thị,... thích hợp.
		Kỹ năng mềm	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phát hiện các vấn đề xã hội; - Kỹ năng tổng hợp dữ liệu (định lượng & định tính) => khái quát hóa => sơ đồ hóa (sơ đồ tư duy); - Làm việc nhóm có hiệu quả thông qua các bài tập nhóm, tham gia các buổi khảo sát thực địa,...; - Xây dựng bài tập thuyết trình (Powerpoint) và tích cực phản biện trong các buổi thảo luận nhóm trên lớp; - Xử lý được những tình huống khi đi thực tập, thực hành nghề trên thực địa; - Kỹ năng tự học, suy nghĩ độc lập,...; - Kỹ năng viết và trình bày; - Đàm phán và thương lượng. Kỹ năng an toàn, rèn luyện sức khỏe và tinh thần đồng đội: bơi liên tục được 50m; chơi tốt tối thiểu 1 môn thể thao; 	<p>Tham dự và đạt yêu cầu của giảng viên khi thực hiện các hoạt động trên thực địa, làm bài tập nhóm, khảo sát nghiên cứu,....</p>
2	Kỹ năng nghề nghiệp	Kỹ năng ngoại ngữ	Số: 62/QĐ – ĐHBĐ-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị
		Kỹ năng tin học	Số: 62/QĐ – ĐHBĐ-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	- Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị



				trị; - Thiết kế và trình bày các bảng thống kê mô tả, biểu đồ,... trong các bài tiểu luận
3	Thái độ, ý thức xã hội	Thái độ và hành vi trong học tập và thực hành nghề nghiệp	Tuân thủ nghiêm ngặt đạo đức nghề nghiệp trong việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên về chuẩn mực kỹ thuật thu thập, xử lý thông tin, viết báo cáo kết quả nghiên cứu để có khả năng thực hành nghề sau khi tốt nghiệp ra trường.	Tham gia nghiên cứu khoa học sinh viên và có kết quả nghiên cứu thu từ đạt trở lên
		Ý thức về cộng đồng, xã hội	Có ý thức ứng dụng kiến thức chuyên môn để xây dựng các dự án phát triển cộng đồng xã hội, dự án nâng cao năng lực cho nhóm người khuyết tật, cộng đồng địa phương vùng sâu, vùng xa, kém phát triển	Tích cực tham gia các hoạt động Mùa hè xanh, các dự án nghiên cứu của giảng viên trong khoa,...
4	Vị trí của người học sau tốt nghiệp	Kết quả ứng dụng kiến thức, kỹ năng, bằng cấp đã có.	Huấn luyện viên, giáo viên tại các trường phổ thông, trung tâm thể dục thể thao,...	
5	Khả năng phát triển chuyên môn	Học lên bậc cao hơn; có công trình khoa học tham gia các Hội thảo khoa học các cấp.	- Tham gia các Hội thảo khoa học các cấp ở trong và ngoài nước; - Thực hiện được các nghiên cứu xã hội học về các lĩnh vực: gia đình, phân tầng xã hội, giới, nông thôn, đô thị, cơ cấu xã hội,...	Số lượng bài viết tham dự Hội thảo khoa học các cấp, đăng tạp chí, ...