



**CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHBD ngày tháng năm của  
 Hiệu trưởng Trường Đại học Bình Dương)

1. **Tên ngành:** CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
2. **Trình độ đào tạo:** Đại học, Cao đẳng
3. **Văn bằng:** Kỹ sư
4. **Mục tiêu đào tạo:**

Chương trình đào tạo Công Nghệ Thông Tin (CNTT), Trường đại học Bình Dương nhằm đào tạo ra các kỹ sư được trang bị kiến thức có hệ thống và hiện đại, tương thích với các chương trình đào tạo tiên tiến trên thế giới, có khả năng làm việc và nghiên cứu về CNTT ở Việt Nam cũng như trong môi trường quốc tế. Sinh viên tốt nghiệp có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn chuyên sâu cả về lý thuyết và thực hành; có khả năng tư duy sáng tạo độc lập để xử lý các vấn đề kỹ thuật và công nghệ trong lĩnh vực công nghệ thông tin; có năng lực giải quyết những yêu cầu thực tiễn về phát triển phần mềm, ứng dụng và xây dựng hệ thống xử lý thông tin cho các doanh nghiệp và tổ chức, quản trị các hệ thống mạng; có kỹ năng làm việc nhóm và làm việc theo tiêu chuẩn quốc tế; có năng lực tự học để tiếp tục phát triển chuyên môn và nắm bắt các công nghệ mới.

5. **Chuẩn đầu ra:** Người học đại học ngành Công nghệ thông tin sau khi tốt nghiệp, đạt được những kiến thức và kỹ năng cụ thể sau:

Stt	Nội dung	Mô tả	Tiêu chí đánh giá	Thang đo
1	<b>Kiến thức chung</b>	Lý luận chính trị; Khoa học xã hội; Quốc phòng – An ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết, hiểu và có thể trình bày rõ về thế giới quan, nhân sinh quan Cộng sản chủ nghĩa;</li> <li>- Hiểu rõ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Biết, hiểu và có thể vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong lĩnh vực ngành;</li> <li>- Hiểu, biết và vận dụng các kiến thức Quốc phòng toàn dân &amp; An ninh nhân dân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiểm tra và đạt yêu cầu môn học trong chương trình;</li> <li>- Chứng chỉ quốc phòng.</li> </ul>
	<b>Kiến thức chung</b>	Cơ sở ngành	Biết, hiểu và có thể vận dụng những kiến thức cơ bản về xác suất, thống kê, đại số và giải tích trong phát triển các phần mềm, các hệ thống thông tin hoặc các	Dự kiểm tra đạt yêu cầu môn học, có thực hành, thực tập.



			hệ thống tính toán đáp ứng thực tiễn phát triển xã hội	
		Chuyên ngành	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức nền tảng về toán cho Công nghệ thông tin, có kiến thức và kỹ năng thực hành về lập trình, cấu trúc dữ liệu và giải thuật, mạng máy tính, hệ điều hành và tổ chức máy tính;</li> <li>- Có kiến thức và kỹ năng thực hành về phát triển các phần mềm tính toán và phân tích dữ liệu thông minh;</li> <li>- Có kiến thức và kỹ năng thực hành về phát triển, gia công hay ứng dụng hệ thống phần mềm; thiết kế, xây dựng, cài đặt, vận hành</li> </ul>	Dự kiểm tra và đạt yêu cầu môn học trong chương trình. Biết phân tích đánh giá thông qua các tiểu luận, báo cáo thực tập và khóa luận tốt nghiệp.
2	<b>Kỹ năng nghề nghiệp</b>	Về chuyên ngành	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng phân tích, xử lý những vấn đề tính toán phát sinh từ thực tiễn sử dụng các kiến thức chuyên ngành đã học;</li> <li>- Có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo để phát triển sản phẩm theo chuyên ngành đã học;</li> <li>- Có khả năng tìm tòi kỹ thuật, công nghệ mới trong quá trình sáng tạo và phát triển sản phẩm.</li> </ul>	Ứng dụng và Trình bày các kiến thức đã được học tập thông qua các bài tập kiểm tra, bài tập nhóm và bài tiểu luận, thuyết trình do bản thân thực hiện ( có sự hướng dẫn của Giảng viên)
		Kỹ năng mềm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phát hiện các vấn đề xã hội;</li> <li>- Kỹ năng tổng hợp dữ liệu (định lượng &amp; định tính) =&gt; khái quát hóa =&gt; sơ đồ hóa (sơ đồ tư duy);</li> <li>- Làm việc nhóm có hiệu quả thông qua các bài tập nhóm, tham gia các buổi khảo sát thực địa,...;</li> <li>- Xây dựng bài tập thuyết trình (Powerpoint) và tích cực phân biện trong các buổi thảo luận</li> </ul>	Tham dự và đạt yêu cầu của giảng viên khi thực hiện các hoạt động trên thực địa, làm bài tập nhóm, khảo sát nghiên cứu,....



			<p>nhóm trên lớp;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xử lý được những tình huống khi đi thực tập, thực hành nghề trên thực địa;</li><li>- Kỹ năng tự học, suy nghĩ độc lập,...;</li><li>- Kỹ năng viết và trình bày;</li><li>- Đàm phán và thương lượng. Kỹ năng an toàn, rèn luyện sức khỏe và tinh thần đồng đội: bơi liên tục được 50m; chơi tốt tối thiểu 1 môn thể thao;</li></ul>	
2	<b>Kỹ năng nghề nghiệp</b>	Kỹ năng ngoại ngữ	Số: 62/QĐ – ĐHBD-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị
		Kỹ năng tin học	Số: 62/QĐ – ĐHBD-PĐT. Thủ Dầu Một, ngày 24/06/2013.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chứng chỉ còn trong thời hạn giá trị;</li><li>- Thiết kế và trình bày các bảng thống kê mô tả, biểu đồ,... trong các bài tiểu luận</li></ul>
3	<b>Thái độ, ý thức xã hội</b>	Thái độ và hành vi trong học tập và thực hành nghề nghiệp	Tuân thủ nghiêm ngặt đạo đức nghề nghiệp trong việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên về chuẩn mực kỹ thuật thu thập, xử lý thông tin, viết báo cáo kết quả nghiên cứu để có khả năng thực hành nghề sau khi tốt nghiệp ra trường.	Tham gia nghiên cứu khoa học sinh viên và có kết quả nghiên cứu thu từ đạt trở lên
		Ý thức về cộng đồng, xã hội	<ul style="list-style-type: none"><li>- Có tinh thần tập thể, sẵn sàng tham gia các công tác ứng dụng khoa học và kỹ thuật để phục vụ Nhà trường, cộng đồng xã hội, đoàn thể;</li><li>- Có ý thức ứng dụng kiến thức chuyên môn, thông qua các</li></ul>	Tích cực tham gia các hoạt động Mùa hè xanh, các dự án nghiên cứu của giảng viên trong khoa,...



			chương trình, sản phẩm phần mềm hoặc các hệ thống máy tính, để nâng cao nhận thức cộng đồng.	
4	<b>Vị trí của người học sau tốt nghiệp</b>	Kết quả ứng dụng kiến thức, kỹ năng, bằng cấp đã có.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện các công việc chuyên môn sâu và kỹ thuật tốt về Tính toán thông minh, Công nghệ phần mềm, Mạng máy tính và Các hệ thống phân tán, Hệ thống thông tin;</li><li>- Giải quyết một cách độc lập hay làm việc nhóm và nhận định một cách khoa học về các vấn đề Công nghệ thông tin cần giải quyết cũng như đề xuất các giải pháp khoa học và kỹ thuật hợp lý.</li></ul>	
5	<b>Khả năng phát triển chuyên môn</b>	Học lên bậc cao hơn; có công trình khoa học tham gia các Hội thảo khoa học các cấp.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Có đủ nền tảng kiến thức vững chắc và khả năng nghiên cứu khoa học có thể tiếp tục nghiên cứu trình độ cao hơn;</li><li>- Có khả năng thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học ở các trường đại học và các viện/trung tâm nghiên cứu.</li></ul>	Số lượng bài viết tham dự Hội thảo khoa học các cấp, đăng tạp chí, ... Số liệu và minh chứng tích lũy qua các năm về cựu sinh viên